

XVII Региональная летняя исследовательская конференция школьников «В мире знаний»

31.08.2020

ПЛАН КОНФЕРЕНЦИИ

10.30 Zoom – конференция по секциям физика, биология, химия, психофизиология, журналистика (вход по ссылке*)

14.00 YouTube канал «Академ клуб» - приветствие участников конференции, экскурсия по ИПФ РАН, подведение итогов (открытое мероприятие) <https://www.youtube.com/watch?v=KQaY0dcpQCM>

*Финал летней исследовательской онлайн смены ЛШЮИ-2020!
Приглашаем Вас погрузиться в атмосферу летних исследований!
Познакомится с увлеченными школьниками, педагогами и учеными.
Совершить увлекательную экскурсию по ИПФ РАН. Побывать на заседаниях секций XVII Региональной летней исследовательской конференции "В мире знаний". Познакомится с редакцией научной детской интернет-газеты "Академ клуб". В финале – объявление победителей ЛШЮИ-2020 и пресс-конференция с победителями!*

ZOOM - КОНФЕРЕНЦИЯ

10.15 – 10.30 Вход участников в конференцию, проверка готовности выступлений.

10.30 – Открытие секций. Представление жюри, участников секции. Объявление регламента и правил работы секции – модераторы секций.

10.35 – 13.00 Работа секций.

13.00 – 13.30 Обсуждение и подведение итогов секций (члены жюри).

Модераторы секций:

Физика – Седов Антон Сергеевич

Химия – Буланова Светлана Андреевна

Биология – Ларина Татьяна Андреевна

Психофизиология – Сачек Артем Аркадьевич

Журналистика – Большакова Виктория Олеговна

Координатор конференции – Бебенина Полина Константиновна

8-9108940080 pbebenina@gmail.com

Орг.комитет конференции – Ермилина Елена Васильевна

8-9200414847 elermilina@gmail.com

***Приглашение в Zoom-конференцию**

IAP RAS приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: 17 конференция "В мире знаний"

Время: 31 авг 2020 10:15 AM Москва

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/83262507734?pwd=aHJITEZwZmp..>

Идентификатор конференции: 832 6250 7734

Код доступа: 850048

ЖЮРИ конференции

Секция	Ф.И.О., звание, должность	Количество докладов
Физика	<p>Кочаровская Екатерина Рудольфовна старший научный сотрудник ИПФ РАН, кандидат физико-математических наук</p> <p>Вихарев Александр Анатольевич старший научный сотрудник ИПФ РАН, кандидат физико-математический наук</p> <p>Седов Антон Сергеевич старший научный сотрудник ИПФ РАН, кандидат физико-математический наук</p>	11
Химия	<p>Буланова Светлана Андреевна аспирант ННГУ им. Н.И. Лобачевского, старший лаборант-исследователь ИПФ РАН</p> <p>Малеев Александр Александрович аспирант ННГУ им. Н.И. Лобачевского</p> <p>Кипелкин Евгений Валерьевич студент ННГУ им. Н.И. Лобачевского</p>	3
Биология	<p>Весновский Петр Андреевич бакалавр экологии и природопользования МГИМО МИД России</p> <p>Шестакова Лидия Николаевна магистр ИББМ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, биофизик</p> <p>Шампорова Алина Александровна, бакалавр ИББМ ННГУ им. Н.И. Лобачевского</p>	10
Психофизиология	<p>Полевая Софья Александровна заведующая кафедрой психофизиологии факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского, доктор биологических наук</p> <p>Савчук Людмила Владимировна младший научный сотрудник Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ)</p>	7
Мастер-класс по журналистике	<p>Савельев Александр Михайлович главный редактор регионального информационного агентства «Время Н»</p> <p>Материкова Мария Дмитриевна ведущий специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств редакции газеты «Нижегородская правда»</p> <p>Сорокина Анна Александровна журналист</p>	4
	Итого:	35

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Максимальное количество докладов в секции – 10 докладов.
2. Время устного доклада на секции – до 8 минут.
3. Количество вопросов докладчику членов жюри и участников конференции не ограничено.
4. Заседание секции завершается обсуждением представленных докладов членами жюри секции с участниками и руководителями работ школьников.
5. По окончании работы секции члены жюри коллегиально принимают решение об итоговой оценке учебно-исследовательских работ школьников.
6. Работы оцениваются по 5-ти бальной шкале.
7. При подведении итогов наряду с содержанием работы учитываются:
 - владение теоретическим материалом по теме работы;
 - степень освоения методики исследования;
 - понимание структуры исследовательской работы (логика построения работы, соответствие выводов полученным результатам, степень решения поставленных задач);
 - степень самостоятельности выполнения работы;
 - ораторское искусство (умение представить свою работу в форме устного доклада, четко выражать свои мысли, отстаивать свое мнение, внимательно слушать собеседника, вести дискуссию);
 - качество иллюстративного материала.
8. Участники конференции могут быть награждены дипломами победителей (диплом I степени), дипломами призеров (дипломы II и III степени), дипломами участника.
9. Количество победителей и призеров не регламентировано и устанавливается жюри каждой секции в зависимости от уровня и качества представленных учебно-исследовательских работ.
10. Решение жюри секции оформляется координатором конференции в виде «Оценочного бланка жюри». Оценочный бланк жюри является официальным решением экспертной комиссии о работе секции и оценке работ школьников.
11. Дипломы участникам конкурса вручаются по окончании Конференции.

Мастер-класс по журналистике

1. На Конференцию принимаются журналистские работы (текстовые, видео- и аудиоматериалы), опубликованные в группе детской научной газеты «Академ клуб» (<https://vk.com/academjournal>).
2. Защита работ участников секции «Журналистика» проходит в формате мастер-класса. В течение 8 минут необходимо ответить на следующие вопросы:
 - В каком жанре написан текст? Его ключевые отличия?
 - Какова тема работы? Почему была выбрана именно эта тема?
 - Как проходила работа над материалом? (Этапы подготовки, сложности, вопросы)
 - Какие правила работы над материалом этого жанра участник для себя выделил?
3. Критерии оценки журналистских работ участников:
 - соответствие текста выбранному жанру (жанрам, если текст содержит в себе элементы нескольких);
 - понимание этики журналиста и следование ей в подготовке и написании материала;
 - полноценность работы на всех этапах написания материала: подготовка, процесс, выбор визуальной составляющей (подбор иллюстрации), аудиосопровождение, верификация, работа с респондентами, правки и публикация;
 - креативность подачи материала (неординарность вопросов, точки зрения на проблему, выбора объекта для рецензии);
 - грамотность устной и письменной речи.

Участники конференции

СЕКЦИЯ: ФИЗИКА

№	ФИО учащегося	кл/шк	Тема
1.	Барский Иван Николаевич	9 Лицей 40, НН	Изучение двойного лучепреломления в анизотропных средах
2.	Евсеев Андрей Дмитриевич	7 МБОУ «Лицей», Арзамас	Измерение величины переменности отдельных короткопеременных звезд
3.	Землянуха Павел Михайлович	9, № 137, НН	Разработка поливной системы для теплицы
4.	Калистратов Даниил Евгеньевич	8 № 187, НН	Экспериментальное исследование времени прохождения определённой прямой дистанции радиоуправляемой моделью
5.	Мурзаева Марина Юрьевна	11 № 2, Перевоз	Особенности сохранения импульса в замкнутых системах
6.	Прокошин Илья Андреевич	9 СШ № 140, НН	Солнечные батареи. От света солнечного к электрическому
7.	Скороходов Сергей Александрович	8 Гимназия № 2 НН	Разработка механизма для управления поляризационной платиной в гиротронном комплексе
8.	Тигина Алена Романовна	8 № 45, НН	Закат. Физика процесса
9.	Трескин Дмитрий Сергеевич	11 Гагинская СШ	Определение массы атмосферы Земли
10.	Хитрин Дмитрий Максимович	11 Лицей № 40, НН	Влияние сферической аберрации и комы на фокусировку пучка
11.	Шубняков Иван Сергеевич	10 № 183, НН	Создание и расчет оптимального положения поляризационного фильтра для зеркальных фотокамер

СЕКЦИЯ: БИОЛОГИЯ И БИОФИЗИКА

1.	Андрианова Ульяна Антоновна	9 Лицей № 82, НН	Составление популяционной модели тимофеевки степной в биогеоценозах с разной проявленностью физических факторов окружающей среды
2.	Воропинова Мария Андреевна	7 Лицей № 15, Саров	Сравнение частоты и скорости восстановления дыхания в покое и после нагрузки у подростков и взрослых людей
3.	Гудовская Арина Викторовна	9 Лицей № 165, НН	Выявление наиболее эффективного метода борьбы с борщевиком Сосновского
4.	Гусев Иван Сергеевич	10 № 135, НН	Возрастные изменения ферментативной активности слюны
5.	Ильичева Софья Константиновна	7 Лицей № 40, НН	Исследование концентрации хлорофилла в зависимости от условий роста растения
6.	Караксина Юлия Алексеевна	8 Гимназии № 1, НН	Определение зависимости количества солей азотной кислоты в растениях от применяемых удобрений
7.	Логинова Анастасия Сергеевна	8 № 30, НН	Вертикальное распределение фито- и зоопланктона в реке Узоле
8.	Пегасова Анастасия Сергеевна	8 Лицей № 3,	Исследование зависимости роста растений от типа освещенности

		Кулебаки	
9.	Пушкова Ксения Сергеевна	8 № 14, Балахна	Маленькая батарейка - большой вред
10.	Рябова Виктория Сергеевна	7 СШ 27, Дзержинск	Изучение видового разнообразия лишайников в различных городских зонах Дзержинска

СЕКЦИЯ: ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

1.	Гребенюк Артем Андреевич	9 № 151, НН	Устойчивость эмоционального состояния подростков 13-15 лет к действию шумового раздражителя в зависимости от профиля кампиметрии
2.	Захаров Пётр Валерьевич	9 № 1, Богородск	Исследование взаимосвязи типа темперамента и наличия домашнего животного
3.	Карманова Елизавета Павловна	8 № 19 г.о.г. Бор, п. Железнодорожный	Исследование зависимости запоминания от цвета и типов темперамента
4.	Коробков Михаил Александрович	9 Лицей № 40, НН	Влияние медитации на сенсомоторную реакцию у геймеров
5.	Лепешкина Юлия Александровна	9 № 128, НН	Изменение внимания и когнитивного контроля у подростков 13-15 лет в условиях информационной перегрузки
6.	Раджабекова Лала Холимбековна	10 № 19, Заволжье	Исследование влияния музыки на состояние тревоги у подростков 14-16 лет
7.	Шмыров Илья Александрович	11 СШ 2, Навашино	Исследование влияния музыки на концентрацию внимания

СЕКЦИЯ: ХИМИЯ

1.	Бояринцев Лев Павлович	6 Кировский Лицей естественных наук	Исследование зависимости роста плесневых грибков на питательной среде после соприкосновения с загрязненной поверхностью
2.	Игнатьева Анастасия Алексеевна	9 № 14, Балахна	Кислотные дожди и их влияние на окружающую среду
3.	Русинова Ярослава Владимировна	10 Гимназия № 2, НН	Создание разных видов шампуня в домашних условиях и их сравнение

МАСТЕР-КЛАСС ПО ЖУРНАЛИСТИКЕ

1.	Вахалина Анастасия Александровна	10 МБОУ Школа № 37, НН	3 родителя. Как это возможно? (жанр: статья)
2.	Родионова Наталья Михайловна	10 Лицей № 40, НН	Что содержится в обычном яблоке? (Оригинальный жанр)
3.	Старова Ксения Андреевна	11 МАОУ СШ № 8, пос. Новосмолинский Нижегородская обл	Внимание! Информационная перегрузка (жанр: статья)
4.	Шмыров Илья Александрович	11 Школа № 2, Навашино	Вытаскивая животное с того света, чувствуешь себя спасателем (жанр: интервью)